

موضوعات خشک، با دقت گوش می دهند؛ تا جایی که لازم بدانند. بقیه هم بین این دو گروه قرار می گیرند.

عوامل بیرونی

عوامل بیرونی نیز در طول روز محدودی توجه دانش آموزان را تعیین می کنند. این عوامل بیرونی عبارتند از: خواب کافی، زمان مناسب در روز، سطح گرسنگی، اتفاقاتی که در خانه افتاده و میلیون ها مورد دیگر. این تغییر سطح توجه به این دلیل است که دانش آموزان در روزهای گوناگون کارهای متفاوتی انجام می دهند.

دو عامل طبیعی و بیرونی تا حد زیادی از کنترل معلم خارج اند. همچنین، در روزهای مختلف تغییر می کنند. اما برای شما به عنوان معلم، این بدان معنا نیست که اسیر توجه آن ها باشید. فکر کنید شما نمی توانید توجه طبیعی دانش آموزان و عوامل بیرونی را که روی آن ها تأثیر دارند تغییر دهید. در اینجا راهکارهایی وجود دارند که می توانید در کلاستان آن ها را به کار بگیرید تا محدودی توجه دانش آموزانتان را بالا ببرید.

۱. دانش آموزان را فعال نگه دارید

بعضی از فعالیت های کلاسی باعث می شوند توجه دانش آموزان کم شود؛ برای مثال، سخنرانی های دانش آموزی یا بلند خواندن متن درس در طول کلاس.

این فعالیت ها در چه چیزی مشتمل است؟ در این نمونه ها اکثر دانش آموزان فعالیتی ندارند.

دلیل اینکه دانش آموزان در مواردی که فعالیتی ندارند تمرکزشان کم می شود، به همان علت است که همه ی ما تمایل داریم وقتی کاری انجام نمی دهیم، توجهمان را به چیز دیگر جلب کنیم یا کاری انجام ندهیم.

جلب توجه دانش آموزان به درس آسان است؛ آن ها را فعال نگه دارید. برای مثال، به جای اینکه بنشینید و گفت و گو کنید، می توانید آن ها را طبق نظراتشان در گروه هایی طبقه بندی کنید تا مناظره کنند و هر کدام پنج تا از نکته های مهم هم کلاسی هایشان را یادداشت کنند. وقتی دانش آموزی برای سخنرانی می آید، به جای اینکه از دیگر دانش آموزان بخواهید فقط گوش کنند، می توانید از آن ها بخواهید دوستشان را ارزیابی کنند. در آخر، شما می توانید با کمی خلاقیت، تمرین های بدون فعالیت را به تمرین های فعال تبدیل کنید. این موضوع کمک می کند حتی کم تمرکزترین دانش آموزان را در کلاس فعال نگه دارید.

۲. زمانی که کلاس بدون فعالیت است، انرژی و اشتیاقتان را بالا نگه دارید

اینکه تلاش کنید در تمام مدت کلاس دانش آموزان را فعال نگه

چاشنی های جلب توجه

بسیاری از مدرسه ها، جلسه هایی را به منظور بحث و گفت و گو درباره ی دانش آموزان برگزار می کنند. یکی از موارد قابل توجه در این جلسات این است که معلمان نظرهای متفاوتی در مورد یک دانش آموز دارند. در واقع، یک معلم دانش آموزی را تنبل و گستاخ می بیند، در حالی که معلم دیگر همان دانش آموز را مشتاق، متعهد و صمیمی می بیند. این موضوع غیرعادی نیست که دانش آموزی در درس یک معلم کار و تکالیف زیادی و در درس معلم دیگر کار کمتری انجام دهد.

این تغییرات در رفتار، تلاش و عملکرد دانش آموزان دلایل بی شماری دارد و غالباً شامل مواردی می شود که شما به عنوان معلم کنترل کمتری روی آن ها دارید؛ مثل موضوع درستان، شخصیتان یا مجموعه ای از دانش آموزان کلاستان. در اینجا نکاتی را مطرح می کنیم که نشان می دهد بدون در نظر گرفتن این عوامل که از عهده ی شما خارج اند، چگونه می توانید توجه دانش آموزانتان را بیشتر جلب کنید. **کلیدواژه ها:** جلب توجه دانش آموزان، محدودی توجه، عوامل توجه

در این مطلب عوامل تأثیرگذار در جلب توجه دانش آموزان را نام می بریم و هر کدام را توضیح می دهیم. در نهایت، راهکارهایی برای جلب توجه بیشتر آنان پیشنهاد می دهیم.

عوامل طبیعی

محدودی توجه یکی از بی ثبات ترین ویژگی های دانش آموزان است. به طور کلی، دانش آموزان محدودی توجه کمی دارند و حواس آن ها به سرعت پرت می شود. اما در مواردی، دانش آموزان خیلی بیشتر از بزرگسالان می توانند تمرکز کنند. برای مثال، به بازی های رایانه ای فکر کنید. تعداد کمی از بزرگسالان می توانند به مدت هشت ساعت بازی کنند، اما این موضوع برای کودکان غیرعادی نیست که زمان زیادی را صرف بازی های رایانه ای کنند.

محدودی توجه دانش آموزان به عوامل زیادی بستگی دارد. دانش آموزان سطوح متفاوتی از توجه دارند. در هر کلاسی ممکن است دانش آموزانی باشند که نتوانند توجه خود را بیشتر از یک دقیقه روی موضوع معطوف کنند. برخی دیگر به همه ی موضوعات، حتی به

دارید، شایسته و قابل ستایش است، اما در واقعیت این کار ممکن نیست. به ناچار، زمان‌هایی وجود خواهند داشت که دانش‌آموزان مجبورند بدون هیچ فعالیتی به شما گوش دهند. البته این بد نیست. یادگیری با گوش دادن بدون سروصدا یک مهارت مهم است. در طول این مدت سعی کنید انرژی و اشتیاقشان را بالا نگه دارید. این کار می‌تواند با افکار منحرف‌کننده در سر دانش‌آموزان رقابت کند. اگر بتوانید موضوع درستان را از دیگر افکار موجود در سر دانش‌آموزان جذاب‌تر کنید، آن‌ها احتمالاً با شما همراه می‌شوند.

۴. برای لحظه‌هایی که حواسشان پرت می‌شود، برنامه‌ریزی کنید

بعید است در سخنرانی‌ها، حضاران تمام مدت حواسشان به سخنران و موضوع سخنرانی باشد. مردم حتی زمانی که به کنسرت یا بازی‌های مورد علاقه‌شان می‌روند، لحظه‌هایی حواسشان پرت می‌شود. نمایش‌نامه‌نویس‌ها و موسیقی‌دان‌های خوب این موضوع را می‌دانند و بر این اساس کارشان را می‌نویسند. آن‌ها در کارهایشان نشانه‌هایی را برای جلب توجه حضارانی که حواسشان پرت شده است، به کار می‌برند. به‌عنوان معلم یادتان باشد، حتی اگر توجه دانش‌آموزان کم شد، نشانه‌هایی را به کار بگیرید و پیام‌هایی بدهید که به دانش‌آموزان هشدار بدهد مطلب مهمی در پیش است. این پیام به سادگی این جمله است: «این مهم است» یا اینکه «این در امتحان خواهد آمد». این جملات به همان اندازه که صدایتان را بلند می‌کنید یا وضعیت بدنتان را تغییر می‌دهید، دقیق و نافذ است.

دارید، شایسته و قابل ستایش است، اما در واقعیت این کار ممکن نیست. به ناچار، زمان‌هایی وجود خواهند داشت که دانش‌آموزان مجبورند بدون هیچ فعالیتی به شما گوش دهند. البته این بد نیست. یادگیری با گوش دادن بدون سروصدا یک مهارت مهم است. در طول این مدت سعی کنید انرژی و اشتیاقشان را بالا نگه دارید. این کار می‌تواند با افکار منحرف‌کننده در سر دانش‌آموزان رقابت کند. اگر بتوانید موضوع درستان را از دیگر افکار موجود در سر دانش‌آموزان جذاب‌تر کنید، آن‌ها احتمالاً با شما همراه می‌شوند.

۳. زنگ تفریح داشته باشید

همان‌طور که معلمان برای تجدید قوا به زنگ تفریح نیاز دارند، دانش‌آموزان هم گاهی اوقات برای اینکه توجهشان جلب بماند، در طول کلاس به زنگ تفریح نیاز دارند. مثل همه‌ی ما، دانش‌آموزان هم برای تحلیل اطلاعات و تحمل کلاس آستانه‌هایی دارند. اگر در کلاس شما موضوعاتی مطرح شوند که دانش‌آموزان از آن‌ها لذت ببرند، توجه بیشتری نیز نشان می‌دهند تا اینکه موضوعات برای آن‌ها کسل‌کننده باشد. بنابراین، اگر برای طرح درس برنامه‌ریزی می‌کنید و برنامه‌ای می‌ریزید که فکر می‌کنید دانش‌آموزان از آن لذت می‌برند، ممکن است به زنگ تفریح احتیاج نداشته باشید، اما اگر با کاری که می‌خواهید انجام دهید، احتمال می‌دهید

